

نمون برگ شناسایی معلمان نمونه (۱۴۰۱-۱۴۰۲)

ردیف	حیطه‌ی ارزیابی شایستگی	مؤلفه‌ها	مصادیق رفتاری و عملکردی	با توجه به شناخت از معلم و بررسی اسناد و مدارک و در نظر گرفتن نمونه مصادیق مربوط به هر مؤلفه لطفاً از نمره ۱ تا ۱۰ امتیاز دهید
۱	ویژگی‌های شخصیتی و رعایت اخلاق اسلامی	بردبار و انتقاد پذیر	<p>*انتقاد پذیر و منعطف است.</p> <p>*از خطا و اشتباه دیگران چشم پوشی نموده و سعی می‌کند آنان را راهنمایی نماید.</p> <p>*در مقابل آراء و نظرات مخالف دیگران صبور و شکیبا است.</p> <p>*درمواجهه با کمبودها و نقص امکانات، صبور است.</p>	
		صداقت و امانت داری	درستکار، امانت دار و رازدار است.	
		نظم و انضباط	<p>*بهداشت را رعایت نموده و از لحاظ ظاهر از آراستگی لازم برخوردار است.</p> <p>*وقت شناس است و به موقع در مدرسه و کلاس حضور دارد.</p> <p>*به قوانین و مقررات آشنا است و آنها را رعایت می‌کند.</p>	
		عدالت و انصاف	<p>*نیک اندیش است و از قضاوت عجولانه پرهیز می‌کند.</p> <p>*با دانش آموزان، اولیاء، همکاران و سایرین برخورد عادلانه و منطقی دارد.</p> <p>*توانایی متقاعد سازی و میانجی گری را در بین دانش آموزان و اولیاء آنان و همکاران دارند.</p> <p>*به حقوق دیگران احترام می‌گذارد.</p>	
		رعایت اخلاق اسلامی	<p>*برخوردار از فضایل اخلاقی می‌باشد.</p> <p>*مقید به رعایت هنجارها و شئونات اخلاقی و اسلامی می‌باشد.</p> <p>*شأن، منزلت و کرامت دانش آموزان و همکاران را حفظ می‌کند و برای آنها احترام قائل است.</p>	
		مدیریت هوش هیجانی	<p>*با خود آگاهی و خود کنترلی هیجانات خود را کنترل می‌کند.</p> <p>*با آموزش مهارت تاب آوری و همدلی، به کنترل هیجان دانش آموزان، همکاران و .. کمک می‌کند.</p>	
	تعاملات میان فردی	فعالیت‌های گروهی و شبکه سازی	<p>*دانش، تخصص و تجربه خود را با دیگران به اشتراک می‌گذارد.</p> <p>*در تصمیم گیری‌ها و اجرای مصوبات مدرسه و آموزش و پرورش مشارکت و همکاری دارد.</p> <p>*برگزاری جلسات تعاملی مجازی یا حضوری با اولیاء و به کار بردن روش‌های مختلف برای اثربخشی ارتباط با آنان</p> <p>*در کلاس، اکثر فعالیتها را با دانش آموزان به صورت گروهی و تیمی انجام می‌دهد.</p>	

نمون برگ شناسایی معلمان نمونه (۱۴۰۱-۱۴۰۲)

ردیف	حیطه‌ی ارزیابی شایستگی	مؤلفه‌ها	مصادیق رفتاری و عملکردی	با توجه به شناخت از معلم و بررسی اسناد و مدارک و در نظر گرفتن نمونه مصادیق مربوط به هر مؤلفه لطفاً از نمره ۱ تا ۱۰ امتیاز دهید
۲		ارتباط و تعامل موثر	<p>*در جلسات مشارکت فعال و مؤثر دارد.</p> <p>*برقراری ارتباط کارآمد، موثر و مناسب با دانش آموزان ، همکاران و اولیاء دانش آموزان</p> <p>*از زبان بدن برای تفهیم مهارت های آموزشی و تربیتی به خوبی استفاده می کند</p> <p>*مهارت شنیداری برخوردار است</p> <p>*شیوا صحبت می کند و حرفهایش برای مخاطبان قابل فهم است</p> <p>*در شورا ها و جلسات فعال و مشارکت دارد</p>	
۳	تخصصی	<p>مدیریت تعارض</p> <p>طراحی آموزشی</p> <p>فعالیت های علمی و پژوهشی</p> <p>بکارگیری نرم افزار</p> <p>توانمند سازی</p> <p>مهارت در تربیت ساحت های شش گانه</p>	<p>شناخت ، ارزیابی، ارائه و اجرای راه حل ها در مواجهه با مشکلات و مسائل آموزشی و تربیتی</p> <p>*توانایی طراحی آموزشی و ارائه شیوه های نوین تدریس متناسب با هر نوع رویکرد یادگیری اعم از حضوری، غیر حضوری، ترکیبی</p> <p>*به اهداف و محتوای تخصصی موضوع درس ، تسلط کامل دارد.</p> <p>*انجام فعالیت های پژوهشی از قبیل: اقدام پژوهی، درس پژوهی و روایت پژوهی در راستای وظایف خود</p> <p>*نقد و بررسی کتاب درسی</p> <p>*مستند سازی تجارب زیسته</p> <p>*نگارش و ارائه مقاله مرتبط با حرفه خود در مجامع و نشریات معتبر و مرتبط</p> <p>*تألیف و ترجمه کتاب های آموزشی- تربیتی</p> <p>تسلط به استفاده از نرم افزارهای مختلف و آشنا با تکنیک های تولید محتوا</p> <p>*مدرس دوره های آموزشی- تربیتی منطقه ای و استانی</p> <p>*حضور فعال در همایش ها و جشنواره ها</p> <p>*به روزرسانی مداوم دانش و توانمندی های علمی خود</p> <p>*موقعیت های تربیت اجتماعی، سیاسی دانش آموزان را شناسایی نموده و روش های لازم برای هدایت و رشد آنان را فراهم می نماید.</p> <p>*موقعیت های اعتقادی، عبادی و اخلاقی دانش آموزان را شناسایی کرده و روش های لازم برای هدایت و رشد آنان را فراهم می نماید.</p>	

نمون برگ شناسایی معلمان نمونه (۱۴۰۱-۱۴۰۲)

ردیف	حیطه‌ی ارزیابی شایستگی	مؤلفه‌ها	مصادیق رفتاری و عملکردی	با توجه به شناخت از معلم و بررسی اسناد و مدارک و در نظر گرفتن نمونه مصادیق مربوط به هر مؤلفه لطفاً از نمره ۱ تا ۱۰ امتیاز دهید
			<p>*موقعیت‌های رشد ساحت زیبایی شناختی و هنری دانش‌آموزان را ایجاد، شناسایی و روش‌های لازم برای هدایت آنان را فراهم می‌نماید.</p> <p>*استعدادهای و تفاوت‌های زیستی و بدنی دانش‌آموزان را شناسایی و آگاهانه نسبت به رشد و هدایت آنان اقدام می‌نماید.</p> <p>*استعدادهای اقتصادی و حرفه‌ای دانش‌آموزان را از طریق خلق موقعیت و بکارگیری روش‌های لازم برای هدایت آنان فراهم می‌نماید.</p> <p>*استعدادهای علمی و فناورانه دانش‌آموزان را شناسایی و آگاهانه نسبت به هدایت و رشد آن اقدام می‌کند</p>	
		مسلط به اسناد بالا دستی	<p>*به آیین‌نامه اجرایی مدارس آگاه است و آن را رعایت می‌کند.</p> <p>*به سند درس ملی و اهداف پایه‌های تحصیلی آگاه است و آن را در آموزش‌های خود بکار می‌گیرد.</p> <p>*به سند تحول بنیادین مسلط است و آن را بکار می‌گیرد.</p>	
رفتاری	تکالیف و فعالیت‌ها		به کار بردن انواع تکالیف تمرینی، امتدادی، عملکردی، مهارتی، پژوهشی و ... متناسب با تفاوت‌های یادگیری دانش‌آموزان	
	ارزشیابی		<p>*توانایی سنجش عملکرد دانش‌آموزان بر اساس اهداف آموزشی و تصمیم‌گیری در باره‌ی پیشرفت تحصیلی آنان</p> <p>*در نظر گرفتن سطوح مختلف یادگیری در طرح سوال‌ها و پرهیز از حافظه‌مداری</p>	
	فعالیت‌های انگیزشی		<p>* ابتکار عمل در استفاده از راهبردهای ایجاد انگیزش بیرونی و درونی و ایجاد تعادل و توازن بین این دو انگیزش به منظور بهبود کیفیت فرایند یاددهی- یادگیری</p> <p>*زمینه سازی و اهتمام برای کسب رتبه‌های علمی، فرهنگی، ورزشی و هنری در سطح منطقه ای، استانی، ملی و بین المللی برای دانش‌آموزان</p>	
	مدیریت کلاس		<p>*مهارت لازم در مدیریت کلاس و کنترل دانش‌آموزان</p> <p>* پاسخ گویی به نیازها و خواسته های تعلیم و تربیتی مخاطبان</p>	
	مسئولیت‌پذیری و تعهد حرفه‌ای		<p>* پی‌گیری و جذب دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل</p> <p>* استفاده بهینه از زمان، منابع، امکانات، تجهیزات و جلوگیری از اسراف و هدر دادن آنها</p> <p>*مقید به همکاری با مدیر و ارکان مدرسه</p>	

نمون برگ شناسایی معلمان نمونه (۱۴۰۲-۱۴۰۱)

ردیف	حیطه‌ی ارزیابی شایستگی	مؤلفه‌ها	مصادیق رفتاری و عملکردی	با توجه به شناخت از معلم و بررسی اسناد و مدارک و در نظر گرفتن نمونه مصادیق مربوط به هر مؤلفه لطفاً از نمره ۱ تا ۱۰ امتیاز دهید
		<p>مهارت تفکر و حل مسئله</p>	<p>* به تکنیک‌های تفکر و حل مسئله آشنا است و آنها را در زندگی خود پیاده می‌سازد. * مبنای آموزش و یادگیری دانش‌آموزان را برپایه مهارت تفکر و حل مسئله گذاشته و در آموزش‌های خود بکار می‌بندد</p>	
	آموزش و مربی‌گری		<p>* آموزش مهارت‌های زندگی برای پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی * ایفای نقش مربی‌گری، تسهیل‌گری و هدایت دانش‌آموزان و معلمان در مسیر تولید فکر * کاربردی‌ترین بخش مهارت‌های تربیتی (ساحت‌های شش‌گانه) در تدریس دروس * استفاده از روش‌های متنوع و خلاقانه در تدریس و توانایی به چالش کشاندن دانش‌آموزان * اهتمام به آموزش مسائل و نکات تربیتی و پرورشی در حین تدریس</p>	
۴	ابتکار و خلاقیت	ایده، پیشنهاد، تولید و اختراعات	<p>* ارائه شیوه‌های بدیع و خلاقانه در برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی و تربیتی * ایده‌ها و اختراعات * الهام بخش بودن و ایجاد راه‌حل‌های خلاقانه برای تحول و رشد دانش‌آموزان و فعالیت‌های مدرسه و سازمان * ارائه پیشنهاد‌های موثر و سازنده * تهیه و تولید محتوای آموزشی - تربیتی * ساخت و تولید ابزار و تجهیزات آموزشی - تربیتی * تألیف کتب درسی</p>	

نمون برگ شناسایی معلمان نمونه (۱۴۰۱-۱۴۰۲)

ردیف	حیطه‌ی ارزیابی شایستگی	مؤلفه‌ها	مصادیق رفتاری و عملکردی	با توجه به شناخت از معلم و بررسی اسناد و مدارک و در نظر گرفتن نمونه مصادیق مربوط به هر مؤلفه لطفاً از نمره ۱ تا ۱۰ امتیاز دهید
۵	فداکاری و ایثار	ایثار و فداکاری	<p>* جانبازان ، رزمندگان و بستگان درجه یک خانواده شهداء و ایثارگران</p> <p>* خدمت داوطلبانه در مناطق محروم و کم برخوردار</p> <p>* از خودگذشتگی و مراقبت از دانش آموزان، همکاران و اماکن آموزشی - تربیتی (در هنگام حوادث غیر مترقبه)</p> <p>* تدریس در کلاس های چند پایه</p> <p>* آموزش دانش آموزان با نیاز های ویژه</p> <p>* سواد آموزی (تلاش برای با سواد شدن اولیاء و افراد بی سواد یا کم سواد)</p> <p>* شرکت در امور خیریه (تامین هزینه‌ها و کمک به ادامه تحصیل و افزایش پوشش تحصیلی دانش آموزان نیازمند و بی بضاعت)</p> <p>* مشارکت در مدرسه سازی، تجهیز، نگهداشت و تعمیر مدارس</p> <p>* ارائه خدمات آموزشی تربیتی رایگان</p> <p>* سایر فعالیت‌هایی که وظیفه‌ی معلم نیست ولی برای پیشبرد اهداف آموزشی و پرورشی دانش آموزان خود در شرایط فعلی به صورت خودجوش و با عشق، ایثار و خلاقیت انجام می دهد.</p>	
جمع کل				